



## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN (POE) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR FISIKA SISWA SMP NEGERI 1 BANDA ACEH

### ABSTRACT

#### ABSTRAK

Royani, Rida. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Fisika Siswa SMP Negeri 1 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing :

(1) Dra. Elisa, M.Si., (2) Drs. Tarmizi, M.Pd

Kata kunci: model pembelajaran, model POE, motivasi

Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa adalah pemilihan model pembelajaran, dimana salah satu model pembelajaran yang berpusat pada siswa adalah Predict-Observe-Explain (POE) yang membuat siswa aktif membangun sendiri pengetahuannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi belajar fisika siswa dengan penerapan model pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE), aktifitas guru dan siswa, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran serta respon siswa terhadap penerapan model POE.

Pendekatan yang digunakan dalam skripsi ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dalam bentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-2 yang berjumlah 30 orang siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah motivasi belajar.

Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket motivasi belajar, dan respon siswa terhadap model pembelajaran yang digunakan, mengamati aktivitas guru dan siswa selama pembelajaran, menilai kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata motivasi belajar keseluruhan siswa meningkat dari siklus I sebesar 3.06, siklus II sebesar 3.3 dan pada siklus III sebesar 3.55. Aktivitas guru dan siswa pada siklus I terdapat 6 aktivitas yang tidak sesuai, sedangkan siklus II hanya 3 yang tidak sesuai, dan pada siklus III tidak ada lagi aktivitas yang tidak sesuai dengan alokasi waktu. Keterampilan guru mengelola pembelajaran siklus I sebesar 2.59 berkategori Cukup Baik, siklus II sebesar 3.47 berkategori Baik dan siklus III sebesar 3.9 berkategori Baik Sekali. Dan respon siswa terhadap pembelajaran sangat baik .

Simpulan penelitian ini adalah motivasi belajar belajar siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 1 Banda Aceh sudah mengalami peningkatan, aktivitas guru dan siswa sudah mencerminkan model pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE), guru semakin terampil dalam mengelola pembelajaran dengan model Predict-Observe-Explain (POE) dan respon siswa terhadap pembelajaran sangat baik, hal ini menunjukkan bahwa siswa senang dalam pembelajaran dengan model POE.

Kata kunci : model pembelajaran, model POE, motivasi.